

УДК 378
ББК 74.4
JEL I22, I23, I25, I28, I29

Особенности формирования образовательных услуг в условиях ведения специальной военной операции

Моргунов Вячеслав Иванович, д.э.н., профессор, член редакционного совета международного научно-практического журнала «Маркетинг и логистика», Москва, Россия
E-mail: ssl40@mail.ru

Моргунов Иван Сергеевич,
E-mail: ivanppro27@mail.ru

Аннотация. Важнейшей стратегической задачей современной российской экономики является её переход на инновационный путь развития, который, в первую очередь, должен осуществляться путем ускоренного режима подготовки специалистов востребованных профессий. В связи с поставленной задачей в статье освещаются современные тенденции формирования образовательных услуг в условиях проведения специальной военной операции, сформулированы предложения по созданию целевого государственного бюджетного образовательного учреждения для участников специальной военной операции, обоснована объективная необходимость в создании российского целевого образовательного центра на основе современных инновационных форм и методов обучения.

Ключевые слова: образовательные услуги; информационно-цифровые технологии; государственное бюджетное образовательное учреждение; инновационный путь развития образовательных услуг; отечественные научно-образовательные школы.

Features of the formation of educational services in the context of a special military operation

Vyacheslav I. Morgunov, Doctor of Economics, Professor, Member of the editorial Council, International scientific and practical journal «Marketing and Logistics», Moscow, Russia

E-mail: ssl40@mail.ru

Ivan S. Morgunov,

E-mail: ivanppro27@mail.ru

Abstract. The most important strategic task of the modern Russian economy is its transition to an innovative path of development, which should primarily be carried out through an accelerated mode of training specialists in sought-after professions. In connection with the task set, the article highlights modern trends in the formation of educational services in the context of a special military operation, formulates proposals for the creation of a target state budgetary educational institution for participants in a special military operation, and substantiates the objective need to create a Russian target educational center based on modern innovative forms and methods of training.

Keywords: educational services; information and digital technologies; state budgetary educational institution; innovative path of development of educational services; domestic scientific and educational schools.

Введение

В настоящее время российская экономика столкнулась с новой экономической проблемой – мировым экономическим кризисом и проведением специальной военной операции (СВО), что обязывает находить более эффективные формы и методов противодействия.

В этой связи на сегодняшний день необходимо решить проблему структурной модернизации российской системы образования.

Обсуждение

При этом одной из стратегических целей российской экономики является её перестройка на инновационный путь развития и, в первую очередь, необходимость обеспечения решительного перехода к формированию и внедрению современных адекватных методов и форм подготовки специалистов в системе образования [2, с. 34]. Однако до настоящего времени соответствующего развития и внедрения в различных сегментах профессионального образования на практике не достигнуто, что существенно сказывается на темпах развития современной российской экономики.

Формирование сегмента образовательных услуг необходимо развивать на инновационной основе, а именно, в первую очередь, с применением современных информационных технологий.

Инновационная активность основывается на инновационных процессах, охватывающих поиск, разработку и технико-организационное развитие, поиск более эффективных форм и методов решения актуальных задач, обучение персонала, внедрение новых инновационных подходов во всех сферах деятельности хозяйствующих субъектов [3, с. 32].

Иновация определяется как результат творческого процесса в виде созданных либо внедрённых новых потребительских стоимостей, применение которых требует от использующих их лиц либо организаций изменения привычных стереотипов деятельности и навыков [2, с. 35]. Ускоренное совершенствование системы образовательных услуг следует проводить с учетом таких факторов, которые обладают гибкостью и возможностью быстро развиваться, перестраиваться и адаптироваться к изменениям внешней среды и нововведениям.

Исторические аспекты развития системы образования

Начиная с 1990-х годов отечественная система образовательных услуг подверглась значительному сокращению. Стали неожиданно появляться множество новых западных образовательных центров. При этом был уничтожен ряд отечественных научно-образовательных и учебных центров.

В 90-е годы XX века вся российская система образования, экономика, как и всё советское научно-техническое наследие, подверглось крупнейшему в современной истории ограблению и уничтожению.

Российские научные школы обеспечили страну в труднейший период истории новейшими перспективными разработками, которые возникли, как только было восстановлено минимальное финансирование этого сегмента экономики. Несмотря на многочисленные экономические санкции против России именно советские научные школы, российские учёные, конструкторы, специалисты и простые труженики смогли сохранить знания и технологии в условиях тотального отсутствия финансирования.

Отечественные научные школы как система воспроизводства современного и самодостаточного общества обеспечила России выживание как в труднейший период истории, так и новейшие перспективные разработки, которые были обнаружены, как только было восстановлено минимальное финансирование этой сферы. Из этой ситуации необходимо сделать выводы. Возможность пережить жесточайший системный кризис обеспечили России именно советские научные школы, интеллектуальный задел и перспективное видение развития технологий, в которых позволили сохранить знания и технологии в условиях тотального отсутствия финансирования и оттока научных кадров.

Также следует отметить, что при этом советская система научной среды фактически основывалась не только на отдельном научном открытии, инновационной разработке и её внедрении в производство, а на целостном развитии в формате научной школы. Данный

принцип воспроизводства знаний, который может обеспечить только государство, тактически и стратегически гораздо важнее, чем формальная эффективность.

В XXI веке российские научные школы также столкнулись не только с нехваткой финансирования, но и с выраженной тенденцией ее разрушения через «интеграцию» в западную науку. Российским учёным отводилась второстепенная роль. Запад в цивилизационной парадигме считал и позиционировал себя, как мерило истины и российским учёным отводилась второстепенная роль.

При этом запад в противовес российским научным школам советского периода навязывал ненужные дисциплины, которые выдавались за истинное содержание научно-технического прогресса. При этом здесь следует отметить, что западные разработки не всегда эффективно внедрялись в образовательную российскую систему.

Зачастую ряд отечественных учёных и профессорско-преподавательский состав всячески противились этому процессу, но не были услышаны и по-прежнему в некоторых российских вузах и образовательных организационных структурах функционирует западный подход и реализуются упрощённые методы и формы образовательных процессов.

В результате этого процесса российская наука была даже не способна попасть в престижные международные рейтинги. Другая опасность заключалась в том, что российским научным школам фактически отказано в формировании образа будущего. Эту функцию необходимо вернуть, что невозможно без изменения отношения общества и государства к собственной науке, системе образования и культуре, без возвращения России на позиции цивилизационной самодостаточности.

Выполнение данной задачи требует огромных усилий от каждого жителя Российской Федерации и особенно, это касается управленческого персонала во всех секторах российской экономики.

Принципы создания целевого государственного образовательного учреждения

Для исправления этого положения необходимо осуществление качественного преобразования научно-образовательного процесса. Российским научно-образовательным школам необходимо стать на позиции самодостаточности.

Также следует отметить, что мировая практика развития экономики свидетельствует, что её успешный рост напрямую зависит от структурной перестройки образовательной системы знаний на всех уровнях управления различных организационно-хозяйственных структур.

В этой связи в значительной мере происходит трансформация и перестройка взаимоотношений между хозяйствующими субъектами, что, в свою очередь, обуславливает возрастание потребности в специалистах востребованных специальностей.

Заметим, что опыт передовых экономически развитых стран с использованием традиционных методов образования утратил свою эффективность, и экономический рост будет зависеть от внедрения инновационных решений в сфере образовательных услуг и от качества принимаемых управленческих решений в каждом отдельном случае.

При этом следует обратить особое внимание на образовавшийся новый сегмент потребительских образовательных услуг в результате проведения СВО. Данный сегмент сформировался в период проведения СВО и актуален для воинов-героев, потерявших трудоспособность на полях сражений. В тоже время, многие из них желают и смогут получить новые специальности, востребованные в различных оргструктурах российской экономики. Также следует отметить, что многие из них в совершенстве владеют навыками применения вычислительной техники, современными информационно-цифровыми технологиями, что позволит им без особого труда пройти обучение и освоить востребованные профессии.

По-нашему мнению, предложения по созданию единого образовательного центра для участников СВО не должны зависеть от их возраста. Предлагаемые мероприятия будут

наиболее результативными в случае их реализации соответствующими организационными структурами и в ближайшее время.

Результаты проведенного нами исследования образовательных структур в обозначенном сегменте показали, что сегодня направления развития сферы образовательных услуг, ориентированных конкретно на участников СВО, позволяющие им гибко адаптироваться в стремительно изменяющейся конъюнктуре рынка изучены и освещены явно недостаточно, если не сказать, что совсем отсутствуют.

В тоже время следует обратить внимание на тот факт, что на рынке образовательных услуг появились образовательные структуры, где осуществляется обучение по специальностям, которые, на наш взгляд, вполне приемлемы для участников СВО.

Ниже приведен частичный перечень некоторых специальностей:

- 09.02.07. Информационные системы и программирование;
- 09.03.02. Информационные системы и технологии; Информационные системы эл. бизнеса;
- 38.04.04. Государственное и муниципальное управление. Муниципальное управление.
- 38,04.01. Экономика. Риски в предпринимательской деятельности.
- 38.04.02. Менеджмент. Менеджмент в предпринимательской деятельности.
- 40.04.01. Юриспруденция. Государственная власть и публичные правоотношения. Юриспруденция. Правоохранительная и правозащитная деятельность.

Анализ показал, что создание целевого государственного образовательного учреждения объективно актуален и может решить целый ряд задач государственной важности. При этом данная проблема должна решаться на государственном уровне.

Исходя из сказанного, нами предлагается сформировать целевой образовательный центр – «Государственное бюджетное образовательное учреждение «Патриот» с заочной формой обучения для участников СВО.

При этом необходимо активно применять обучение в онлайн-режиме с привлечением профессорско-преподавательского состава из различных образовательных оргструктур по остро востребованным современным специальностям на бесплатной основе.

При этом особенно эффективным обучение станет с привлечением преподавателей академических вузов, имеющих высокий профессиональный уровень преподавательской деятельности.

Создание такого центра позволит:

- более эффективно интегрироваться в процессы развития российской экономики;
- получить востребованную профессию/специальность и восстановить свою работоспособность с возможностью занять свою нишу по полученной специальности;
- обеспечить приток востребованных специалистов в различные оргструктуры российской экономики;
- более интенсивно и широко осваивать новые информационные технологии в образовательных оргструктурах;
- увеличить тенденции развития сферы образовательных услуг с использованием современных инновационных форм и методов обучения;
- повысить социальную ответственность перед участниками СВО со стороны государственных оргструктур;
- по окончании образовательного учреждения получить дипломы государственного образца о полученном соответствующего образования.

Заключение

В связи с вышеизложенным, в ближайшее время считаем необходимым:

- осуществить сбор, анализ и формирование образовательных программ по востребованным специальностям для потенциальных студентов;

- провести опрос и выявить потенциальных студентов среди участников СВО для образоавательного центра;
- подготовить пакет учредительных документов для регистрации образовательного центра в установленном порядке.

Следует обратить внимание на тот факт, что формирование целенаправленных актуальных образовательных услуг для участников СВО окажет значительное влияние как на моральную, так и на социальную их поддержку, а также позволит оперативно решать проблему дефицита востребованных профессионалов как в оборонном секторе страны, так и других организационных структурах российской экономики.

Список источников

1. Герцик Ю.Г., Москаленко С.А., Журавлева А.С. Анализ основных положений теории предпринимательства и ее роли в развитии инновационной экономики // В центре экономики. – 2020. – № 2. – С. 23-28. – URL: <https://vcec.ru/index.php/vcec/article/view/10> (дата обращения 12.10.2023). ISSN 2713-2242. – EDN GWRAVV.
2. Дашков Л.П., Мирошниченко В.В. Сущность инноваций и инновационных процессов их роль в развитии экономики России // Экономические системы. – 2016. – № 1. – С. 34-40. – ISBN 2309-2076. – EDN WMAWDF.
3. Дашков Л.П., Сорокина И.Э. Инновационное развитие образовательной организации в условиях глобальных трансформационных процессов // Экономические системы. – 2015. – № 2. – С. 32-36. – ISBN 2309-2076. – EDN WWCUCB.
4. Ларионов И.К. Развитие науки об экономических институтах в России и за рубежом // Экономические системы. – 2015. – № 2. – С. 2-15. – ISBN 2309-2076. – EDN WWCUAX.
5. Моргунов, В.И., Лещев С.В., Мельцас Е.О. 7.3. Методический подход к формированию бизнес-процессов по управлению цепей поставок от поставщиков до конечных потребителей // Экономическое развитие России: проблемы и перспективы: коллективная монография. – Москва: ЭКЦ «Профессор», 2017. – С. 259-269. ISBN: 978-5-9500900-2-8. – EDN YSZYTZ.
6. Моргунов В.И. Тенденции развития современного предпринимательства в деятельности хозяйствующих субъектов // Транспорт: наука, техника, управление. Научный информационный сборник. – 2018. – № 1. – С. 4-6. – ISSN 0236-1914. – EDN YMQSNE.
7. Моргунов В.И., Высоцкая Н.В., Дубков А.И. Развитие теорий, парадигм, концепций маркетинга и менеджмента в современной экономике как фундаментальная проблема коммуникационных инноваций // Экономический профессиональный журнал. – 2021. – № 1(3). – С. 29-38. – URL: <https://www.eproff.ru/index.php/eproff/article/view/20> (дата обращения 15.10.2023).
8. Моргунов В.И., Высоцкая Н.В., Дубков, А.И. Инновационная маркетинговая стратегия как управленческая функция в современном менеджменте // Экономический профессиональный журнал. – 2022. – № 2(4). – С. 151-158. – URL: <https://www.eproff.ru/index.php/eproff/article/view/53> (дата обращения 10.11.2023).
9. Моргунов, В.И. Обеспечение устойчивого развития предпринимательских структур в условиях экономического кризиса // Экономические системы. – 2017. – Т. 10. – № 3(38). – С. 88-91. – ISBN 2309-2076. – EDN ZTNNZJ.
10. Шумаев В.А. Теоретические аспекты развития экономики // В центре экономики. – 2023. – Т. 4. – № 3. – С. 97-102. – URL: <https://vcec.ru/index.php/vcec/article/view/92> (дата обращения 20.12.2023). – ISSN 2713-2242. – EDN BBAZWD.

Reference

1. Gertsik Yu.G., Moskalenko S.A., Zhuravleva A.S. Analysis of the main provisions of the theory of entrepreneurship and its role in the development of an innovative economy. *In the center*

- of the economy*. 2020;2:23-28. URL: <https://vcec.ru/index.php/vcec/article/view/10>. ISSN 2713-2242. EDN GAVV (accessed 12.10.2023).
2. Dashkov L.P., Miroshnichenko V.V. The essence of innovations and innovation processes and their role in the development of the Russian economy. *Economic systems*. 2016;1:34-40. ISBN 2309-2076. EDN WMAWDF.
3. Dashkov L.P., Sorokina I.E. Innovative development of an educational organization in the context of global transformation processes. *Economic systems*. 2015;2:32-36. ISBN 2309-2076. EDN WWCUCB.
4. Larionov I.K. Development of the science of economic institutions in Russia and abroad. *Economic systems*. 2015;2:2-15. ISBN 2309-2076. EDN WWCUAX.
5. Morgunov V.I., Leshchev S.V., Meltsas E.O. 7.3. Methodological approach to the formation of business processes for managing supply chains from suppliers to end consumers. *Economic development of Russia: problems and prospects: collective monograph*. Moscow: EKTs «Professor», 2017:259-269. ISBN: 978-5-9500900-2-8. EDN YSZYTZ.
6. Morgunov V.I. Trends in the Development of Modern Entrepreneurship in the Activities of Economic Entities. *Transport: Science, Technology, Management*. Scientific Information Digest. 2018;1:4-6. ISSN 0236-1914. EDN YMQSNE.
7. Morgunov V.I., Vysotskaya N.V., Dubkov A.I. Development of theories, paradigms, concepts of marketing and management in the modern economy as a fundamental problem of communication innovations. *Economic professional journal*. 2021;1(3):29-38. URL: <https://www.eproff.ru/index.php/eproff/article/view/20> (accessed 15.10.2023).
8. Morgunov V.I., Vysotskaya N.V., Dubkov, A.I. Innovative marketing strategy as a management function in modern management. *Economic professional journal*. 2022;2(4):151-158. URL: <https://www.eproff.ru/index.php/eproff/article/view/53> (accessed 10.11.2023).
9. Morgunov, V.I. Ensuring sustainable development of entrepreneurial structures in the context of economic crisis. *Economic systems*. 2017;10;3(38):88-91. ISBN 2309-2076. EDN ZTNNZJ.
10. Shumaev V.A. Theoretical aspects of economic development. *In the center of the economy*. 2023;4(3):97-102. URL: <https://vcec.ru/index.php/vcec/article/view/92> (accessed 20.12.2023). ISSN 2713-2242. EDN BBAZWD.